

Pædagog til lille vuggestue i Glostrup, hvor nærvær, fællesskab og faglighed går hånd i hånd

Som pædagog kan du se dig selv ind i en hverdag hvor du bidrager med din faglighed ind i et arbejdsfællesskab, er med til at udvikle metoder og strategier, sætter pris på en synlig og tydelig ledelse der går foran, ved siden af og bagved. Du kan se dig selv ind i en hverdag hvor smil, godt kollegaskab, imødekommenhed og det relationelle arbejde med at understøtte børnefællesskaber er en høj prioriteret.

Skoven er et mindre dagtilbud beliggende på to matrikler i Hvissinge i Glostrup, tæt på skov og marker, mellem eje -og lejeboliger. Vuggestuen er normeret til 36 børn og børnehaven til 56 børn. Selvom vi bor på to matrikler, har vi et varmt og tæt samarbejde, med mange fælles traditioner og en forståelse af at vi er et hus med fælles børn.

Fagligt arbejder vi med afsæt i ICDP, hvor anerkendende samspil og relationskompetence er bærende elementer. Det kommer blandt andet til udtryk i vores pædagogiske praksis, hvor vi arbejder med at vise positive følelser for barnet, og ved at skabe gode betingelser for børnefællesskaber gennem fælles opmærksomhed.

Vi arbejder kontinuerligt med Topi og Sprogtrappen. Vi er i gang med at implementere trygstarts samtaler som fast tilbud til alle nye børn for opstart. Vi har stuemøder hver 2. uge. Vi arbejder med ugeplaner, og faste grupper om formiddagen. Vi tror på at det styrker relations arbejdet, og skaber en kendt struktur for børn og voksne som alle profiterer af.

Arbejds miljøet er noget vi arbejder bevidst med. Det kommer blandt andet til udtryk gennem fælles udarbejdet kommunikationsprincipper, vi arbejder løbende med psykologisk tryghed, og vi arbejder med fokus på kerneopgaven ind i et trygt arbejdsfællesskab. På sidste personale lørdag havde vi en workshop omkring regulering af eget nervesystem i og hvordan vi gennem vejtrækning kan regulere nervesystemet, og dermed også regulere børnegruppen. Der har været en positiv feedback på forløbet.

I skoven overholder vi gældende minimumsnormeringer.

Vi er en stabil medarbejdergruppe, med lavt sygefravær.

Forberedelsestid er skemalagt med 1 time hver uge.

Skoven tilbyder en engageret personalegruppe, der brænder for at gøre en forskel for alle børn. Vi deler en fælles ambition om at skabe trygge og udviklende rammer, hvor børn gennem leg, nære relationer og fællesskaber får lyst til at lære med mod på livet. Vi tror på, at et godt pædagogisk arbejde kræver åbenhed, nærvær og faglig nysgerrighed. Vi tror på at dialog, refleksion og samarbejde er vejen frem.

Vi har et godt, åbent og trygt forældresamarbejde.

Som kommende kollega er du optaget af at anvende din faglighed til at udvikle praksis. På møder er du en vigtig medspiller, som bidrager med viden, erfaring, iagttagelser, smil og engagement. Du er en holdspiller, der bidrager til fællesskabet med åbenhed, refleksion og mod.

At understøtte det relationelle arbejde er en prioritet fordi du forstår hvor betydningsfuld den er for det lille barns trivsel, og muligheder for udvikling og læring. Du ser legen som et læringsrum med stort potentiale for at invitere særligt børn i udsatte positioner ind i et børnefællesskab og dermed skaber bedre betingelser for trivsel og udvikling for alle børn.

Det praktiske: Stillingen er på 37t. med mulighed for at aftale andet. Løn og ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomst. Stillingen er til besættelse 1. august 2026. Er du den rigtige kollega til vores hus, ansætter vi gerne før eller venter gerne på dig. Der afholdes løbende samtaler. Ansøgningsfrist er d.18. juni 2026.

Kontaktinfo: Leder Dorte Laursen tlf. 20 57 66 27 eller pædagogisk leder Amanda Svendsen på 24 64 06 53.

Vores adresse er Bøgeskoven 203, 2620 Glostrup.

Læg i stedet op til, at kandidaten beskriver sin adfærd i relevante situationer:
Vi forventer, at du:

- Kan have skiftende arbejdstider.
 - Vil arbejde ud fra vores faglige fundament.
 - Kan arbejde selvstændigt.
 - Kan bevare roen i pressede situationer.
 - Arbejde målrettet og loyalt ud fra beslutninger.
 - Har gode samarbejdsevner.
 - Har B-kørekort og vil køre i vores busser.
 - Har basale IT-færdigheder.
 - Har en pædagogisk uddannelse.
 - Har erfaring med neuropædagogisk tilgang.
 - Kan agere fagligt, professionelt og med høj etik ift. borgere med særlige behov.
- Du er uddannet pædagog, og i din ansøgning vil vi gerne læse konkrete eksempler på, hvordan:

- Du bruger din faglighed i samarbejdet med mennesker, der har brug for støtte.
 - Du aktivt og selvstændigt vurderer, hvad du skal gøre i en kritisk situation, fx hvis én reagerer fysisk og voldsomt.
 - Du kan reflektere over og forklare dine faglige valg.
 - Andre vil sige, at du bidrager til et godt arbejdsmiljø.
- Mere praktisk har vi brug for, at du...
- Har kørekort og køreglæde
 - Kan arbejde ubesværet på både iPad og pc
- Risiko: Kandidaten genbruger bare jeres ord.
Fordel: Kandidaten bruger egne ord og eksempler.

r du pædagog og arbejder professionelt med udvikling af relationer og sociale kompetencer, inviterer vi gerne indenfor i vores univers af glade børn og gode kollegaer.

Skoven ligger placeret i gåafstand til skov og bus, så hvis du kan se dig selv benytte de tilbud, er det et velkomment plus.

Vi mangler i vores institution en uddannet pædagog med en ugentlig arbejdstid på 32-37 timer.

Stillingen er til besættelse i enten vores vuggestue eller børnehave, det efter ønske og kompetencer.

I Glostrup kommune tilbydes alle ansatte første modul af ICDP-uddannelsen.

Vi glæder os bare så meget, til at invitere dig ind til, at være en del af vores kontinuerlige udvikling af det gode arbejdsfællesskab, med kerneopgaven i centrum. Vi arbejder på at udvikle en pædagogisk praksis der er båret af en kommunikation der har kerneopgaven i centrum. Vi er en tidlig fase med implementering af ICDP-programmet, med udgangspunkt i de 8 samspilstemaer. Skoven, består af et hus normeret til 44 vuggestuebørn og et hus normeret til 68 børnehavebørn. Vuggestue og børnehave er beliggende på hver deres matrikel med ca. 450 m. fra hinanden. Det er en prioritet at fungere som et hus. Vi afvikler i den ånd personalemøder, forældremøder og pædagogiske dage sammen. I travle perioder hjælper vi hinanden på tværs af matrikler. Vi arbejder målrettet med at sørge for at have gode overgange fra vuggestue til børnehave.

Hvem er vi:

Vi arbejder med kendt og fast struktur. Den indebærer blandt andet opdeling af børnene i mindre grupper om formiddagen, hvor man fungerer som primær voksen.

I kikkerten, har vi dig, som ved hvor vigtigt det er for børnene med nærvær og tætte relationer. Vi er optaget af udvikling, af børnefællesskaber, leg og læringsmiljøer.

Vi taler om vigtigheden af det forpligtende arbejdsfællesskab og er bevidste om hvilken betydning det har for løsning af vores fælles kerneopgave. Vi arbejder kontinuerligt på at udvikle en stærk kultur omkring en refleksiv og evaluerende praksis. Vi træner det at sætte spørgsmål ved egen og kollegaers praksis. Vi reflekterer på et fagligt, professionelt grundlag. Vi ved, at kommunikation og arbejdsglæde er et fælles ansvar.